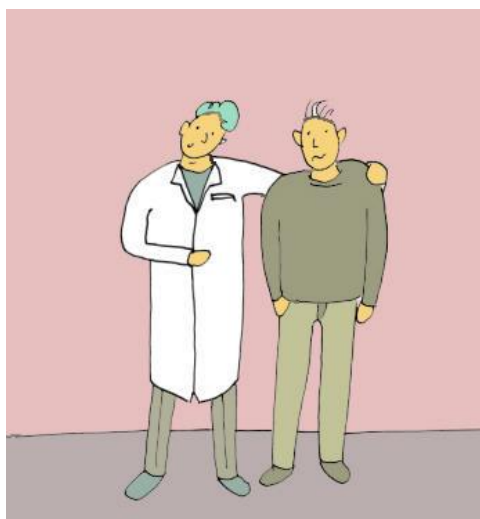


B2

Test de limba română, limbaj farmaceutic

I. ASCULTARE

1. Ascultați patru fragmente dintr-un documentar științific cu titlul *Ce ar putea cauza sfârșitul omenirii?* Un student internațional care lucrează ca voluntar într-un azil de bătrâni, reformulează informațiile pentru pacienții lui cu hipoacuzie. Precizați dacă studentul reformulează corect (C) sau incorect (I) informațiile.



1.	Un război nuclear ar conduce la foamete.	
2.	Acțiunile oamenilor afectează toate animalele de pe Planetă.	
3.	În viitor, poate roboții ne vor controla pe noi, nu invers.	
4.	Încălzirea globală este un pericol major, pentru care nu există soluții.	

2. Ascultați o înregistrare în care o farmacistă pensionară, fondatoarea unei mari companii de medicamente din România, vorbește despre experiențe memorabile din viața ei profesională și despre întâlnirile cu viruși rari. Completați tabelul de mai jos.



Pacientul	Simptome	Informații suplimentare despre pacient
Bolnavul infectat cu virusul Marburg	1. 2.	1. 2.
Bolnava infectată cu variolă	1. 2.	1. 2.
Bolnavul suspect de infecție cu rabia	1. 2.	1. 2.

II. CITIRE

3. Citiți replicile de mai jos și alegeți răspunsul adecvat pe care îl dă un farmacist profesionist.



1. Domnule farmacist, vă dați seama că mă simt rău?
 - a. Da, observ că aveți câteva simptome.
 - b. Din păcate, nu pot să vă dau asta.
 - c. Sigur, vă servesc cu cea mai mare plăcere!
2. Doamnă farmacist, mama are dureri de spate. A zis să nu vin la farmacie, să-mi văd de treabă, că-i trece ei.
 - a. Înțeleg că aveți multă treabă.
 - b. Sigur că nu puteți sta liniștit. Are nevoie de ajutor.
 - c. A zis că trece ea pe la farmacie? E perfect!
3. Domnule farmacist, am văzut un hoț între rafturile farmaciei. A pus în geantă niște creme și apoi a luat-o la sănătoasa.
 - a. Pe unde a fugit hoțul? Pe la ieșirea principală?
 - b. Da, sigur că s-a gândit la sănătate!
 - c. Sistemul de alarmă nu funcționează. Trebuie să chemăm pompierii.
4. Domnule farmacist, din nou l-ați trimis la plimbare pe domnul Ionescu? V-a enervat sau ce s-a întâmplat? Nici data trecută nu i-ați răspuns la toate întrebările.
 - a. L-am rugat să facă o plimbare, pentru că e prea gras.
 - b. Dacă e nervos, o plimbare l-ar calma.
 - c. L-am expediat pentru că insistă să îi dau somnifere fără rețetă.
5. Domnule farmacist, trebuie să-mi caut de sănătate. Nu e normal să iau antinevralgic în fiecare zi.
 - a. La Casa de Asigurări de Sănătate trebuie să aveți cardul de sănătate. Acolo îl găsiți.
 - b. Sunt de acord cu dumneavoastră. Este evident că aveți probleme foarte grave de sănătate.
 - c. Faceți o programare la medicul de familie!

4. Citiți fragmentele de mai jos extrase din revista *Farmacisti de succes. Povești de viață și stabiliți ordinea corectă, pentru a obține confesiunea unei farmaciste care a făcut studiile în perioada comunistă.*



1.	2.	3.	4.	5.

a. Am rămas însărcinată mai repede decât mi-am dorit. Nu existau metode de contracepție în anii 80. Noi, ca eleve eram supuse unor controale ginecologice regulate, pentru a nu face avort. Avortul era interzis atunci. Așadar, în clasa a 12-a, la 18 ani, am rămas gravidă. Am fost exmatriculată, cu toate că eram olimpica națională la Limba română și la Chimie. M-am căsătorit cu tatăl copilului și am început o nouă viață.

b. Condițiile grele din regimul comunist m-au determinat să fac totul pentru a deveni farmacistă. Dacă nu aș fi făcut liceul în perioada comunistă, aș fi devenit învățătoare, nu farmacistă. Am fost elevă la liceul pedagogic la Năsăud, un orașel din nordul țării. În clasa a 10-a, m-am îndrăgostit de un băiat mai mare decât mine cu șapte ani. Era generos și fermecător. El lucra în domeniul hotelier, iar eu doream să devin învățătoare, să mă căsătoresc și să am copii cu el. Lucrurile și-au inversat puțin ordinea.

c. După nuntă, am început o viață grea. Locuiam într-un apartament, în perioada comunistă din România, nu aveam electricitate, decât câteva ore pe zi, nu aveam căldură, apă caldă, iar mâncarea se găsea greu și în cantități insuficiente. Nu eram pregătită să fiu mamă atât de tânără. Mi-era dor de perioada în care eram elevă și nu trebuia decât să învăț. Îmi doream foarte mult să redevin elevă.

d. Anii de facultate au fost ani grei. Valorificam fiecare oră pentru studiu, în timp ce mama mea îmi creștea copilul, la 150 de km distanță de orașul meu universitar. Soțul meu a vrut să divorțeze de mine, pentru că el nu se putea muta la Cluj. Clujul era oraș închis, nu puteai locui aici, decât dacă studiai sau dacă aveai un loc de muncă. Locuri de muncă nu găseai, decât dacă aveai buletin de Cluj. Din fericire, nu ne-am despărțit. Ne-am împăcat și după ce am terminat facultatea am mai avut doi copii. Am primit un post de farmacistă la Cluj. A fost o performanță. Atunci se făcea repartitie națională, ca la rezidențiat, în ordinea descrescătoare a mediilor. Am avut cea mai mare medie și am luat singurul post din Cluj. Anii 90 au venit cu valul privatizărilor. Nu am avut curajul

și energia de a deschide farmacia mea, dar am lucrat ca farmacist în continuare, cu pasiune și cu bucurie. Sacrificiile pe care le-am făcut pentru a deveni farmacist în comunism, după ce am fost exmatriculată, mi-au dat mereu motivația de a merge mai departe, indiferent de greutățile vieții. Nicio perioadă nu a fost mai grea și mai frumoasă ca cea de studenție, când am luptat împotriva tuturor, pentru a-mi îndeplini visul, acela de a fi farmacistă.

e. În consecință, am dus bebelușul la mama mea, la țară, unde exista mai multă mâncare decât la oraș și am plecat să termin liceul. Am mai făcut doi ani de liceu, în timp de lucram la o fabrică de covoare și apoi m-am pregătit pentru admiterea la facultate. Profesoara de chimie m-a ajutat în particular, gratuit, să mă pregătesc pentru examenul de admitere. Era concurență mare. Părinții nu m-au susținut. Nici soțul meu. Ei doreau să merg acasă la copil și la familie. Eu am făcut sacrificii. Am dat admitere la facultate, am intrat printre ultimii candidați și mi-am propus să lupt pentru a-mi îndeplini visul de a fi farmacist. Nu era o profesie la modă, în comunism. Foarte multe dintre colegile mele de generație s-au făcut învățătoare. Au terminat liceul pedagogic, imediat s-au angajat și au fost independente financiar.

III. COMUNICARE CORECTĂ

5. Alegeți varianta corectă pentru spațiile libere de mai jos.

Vacanță de student farmacist în anul V. Există vacanță în anul V?

Vara asta a fost cea mai tare vară **1.** ... , din viața de student! Nu vreau să vă fac invidioși, dar o să vă spun despre câteva locuri turistice **2.** ... m-am distrat la maximum. Pot să vă spun că în ultimele luni am călătorit mai mult ca niciodată. Cred că nici dacă **3.** ... în anul III, fără grija licenței, nu aș fi călătorit atât de mult.

Povestea mea începe în București, la festivalul Time Shift, unde David Guetta a făcut un spectacol de excepție, **4.** ... Robin Schulz, a încins atmosfera și m-a făcut să uit de lucrarea de licență care mă aștepta nerăbdătoare pe birou. Am continuat aventura la Mamaia. Ziua era vreme de plajă, ideală pentru a avea picioare aurii, atât de frumos bronzate. Seara începea nebunia, cu jocuri de lumini, artificii și senzații extraordinare, **5.** Totuși, nimic nu a întrecut nopțile de la Cluj, la Untold. Și știți cum? Totul a fost online. De fapt, eu lucram în farmacie 8 ore pe zi și seara, învățam pentru examenul de licență. După ora 10 seara, deschideam foldere cu fotografii și filmări făcute verile trecute, când distanțarea socială nu exista și festivalul era posibil. De fapt, v-ați dat seama, nu am fost la festival, am retrăit experiențe de la festivalul de anul trecut.

(Adaptare după <https://blogulssfb.wordpress.com/2017/08/24/vara-din-anul-v-vacanta-sau-tortura/>)

1. a. ca niciodată

b. de până acum

c. de acum

2. a. cu care

b. în care

c. despre care

3. a. aș fi fost

b. sunt

c. am fost

4. a. dar

b. și

c. cu toate că

5. a. de a nu uita

b. uitate

c. de neuitat

6. Completați spațiile libere cu forma corectă a cuvintelor din paranteză.

Pandemia de coronavirus (a declara) **1.** oficial de către autorități. Din cauza (situație) **2.** actuale, este recomandat să evităm pe cât posibil spațiile aglomerate, dar și statul la cozi, inclusiv la farmacii. O alternativă este să cumpărați medicamente online. Actul normativ (a emite) **3.** în aprilie 2019, care reglementează vânzarea medicamentelor online, prevede că pot fi cumpărate doar medicamente ce nu necesită prescripție medicală. În afara (aceste) **4.** medicamente, clienții mai pot achiziționa din farmaciile online și cosmetice, dermatocosmetice, suplimente alimentare și obiecte de igienă și tehnică medicală. Un alt aspect important este că site-urile farmaciilor online sunt obligate (a conține) **5.** un chestionar în care clientul să indice vârsta, greutatea, înălțimea, sexul, tratamente curente, antecedente alergice, starea de sarcină sau de alăptare. Cumpărarea medicamentelor din farmaciile online nu le este permisă (minori) **6.**sub vârsta de 18 ani.

O altă obligativitate pe care o au farmaciile online este ca, în fața (clienți) **7.**, să fie expuse denumirea produsului, indicațiile terapeutice din autorizația de punere pe piață, prospectul și prețul. Farmaciile online sunt responsabile pentru calitatea transportului medicamentelor. (Acest) **8.** sunt obligate prin lege (a utiliza) **9.** autovehicule (a dota) **10.** corespunzător, astfel încât să asigure temperatura optimă de transport a medicamentelor.

(Adaptare după <https://www.libertatea.ro/lifestyle/farmacii-online-medicamente-2910190>)

7. Alegeți varianta corectă. Scrieți litera corespunzătoare pe spațiile libere din text. Atenție, două cuvinte sunt în plus.

<i>cercetare</i>	<i>facultate</i>	<i>licență</i>	<i>pensie</i>
	<i>concediu</i>	<i>seama</i>	<i>acordul</i>

Mentorul meu a fost doamna profesoară de chimie din clasa a VII-a. A fost ultimul ei an înainte să iasă la **1.** Mi-a plăcut foarte mult cum ne preda, și de atunci am devenit fan chimie! La farmacie am ajuns pentru că am vrut să aplic chimia în viață. Inițial, am intrat la două facultăți: la Farmacie și la Chimie aplicată (la Politehnică). Le-am dus în paralel în anul I, am avut media 10 la ambele, însă nu aveam deloc timp pentru mine și pentru prietenii. Am considerat că era cam mult, și m-am lăsat de o **2.** Am rămas doar la Farmacie. Fac și voluntariat și alte activități extracurriculare. Acum sunt și șef de an și persoană de legătură între Federația națională a studenților farmaciști și Federația internațională. Am activități de **3.** și sesiuni de comunicări științifice. În fiecare an, am avut cel puțin câte o lucrare, uneori chiar două. Anul acesta am realizat lucrarea de cercetare la biofarma. Am preparat niște creme cu ketoconazol, una similară cu ceea ce se găsește pe piața farmaceutică și două cu concentrații mai mici și mai mari pentru a vedea diferențele. Ketoconazolul este antifungic și se folosește în infecțiile fungice care sunt foarte frecvente pe piele, cum sunt ciupercile. Există și șampoane cu ketoconazol, și am vrut să-mi dau **4.** dacă diferența asta de

concentrație dă o eficiență mai mare sau nu. Într-adevăr, a avut rost să fac cercetarea, pentru că eficiența este dată de concentrație.

Lucrarea de 5. de la finalul anului V, o s-o realizez la disciplina Igiena alimentației, domeniu în care vreau să mă specializez.

(Adaptare după <https://editiadedimineata.ro/portret-de-tinerete-al-unui-possibil-laureat-nobel/>)

IV. SCRIERE

8. Scrieți o postare de 5-6 rânduri, cu titlul *De ce să devii farmacist?* pentru un blog destinat liceenilor care doresc să devină farmacisti. Indicați experiențele cele mai interesante și motivante din practica dumneavoastră în domeniul farmaceutic.

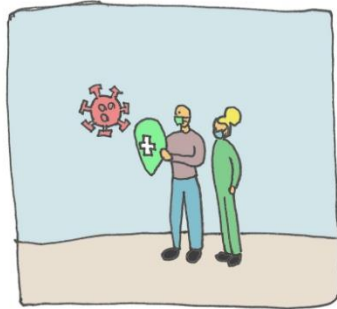


9. Propuneți un proiect pentru un grup țintă specific (copii, studenți, persoane în vârstă, părinți etc.), prin care să sensibilizați oamenii cu privire la pericolele actuale pentru omenire. Scrieți 200-250 de cuvinte pentru un concurs de proiecte. Propuneți:

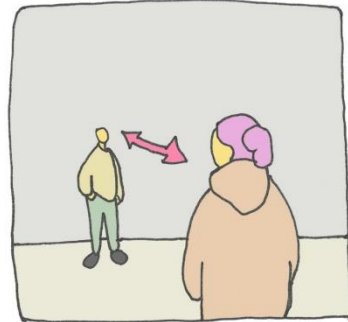
- argumente pentru necesitatea proiectului
- activități prin care să atingeți obiectivul proiectului
- dificultăți preconizate și soluții pentru depășirea lor.

V. VORBIRE

10. (Monolog) Descrieți imaginile de mai jos și apoi realizați o comparație între viața dumneavoastră cotidiană și profesională înainte de pandemia Covid- 19 și viața de acum.



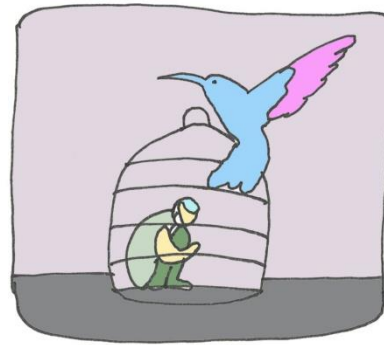
a.



b.



c.



d.

11. (Dialog) Realizați o discuție pe tema necesității ca guvernele să impună stare de urgență în perioada pandemiei. Propuneți argumente pro și/sau contra stării de urgență, precum și soluții alternative.